



В каждом живёт учитель





**«Федеральный
государственный
образовательный стандарт
начального общего
образования»**

**Тюкавина Мария Васильевна,
ЗДНМР к.п.н.**

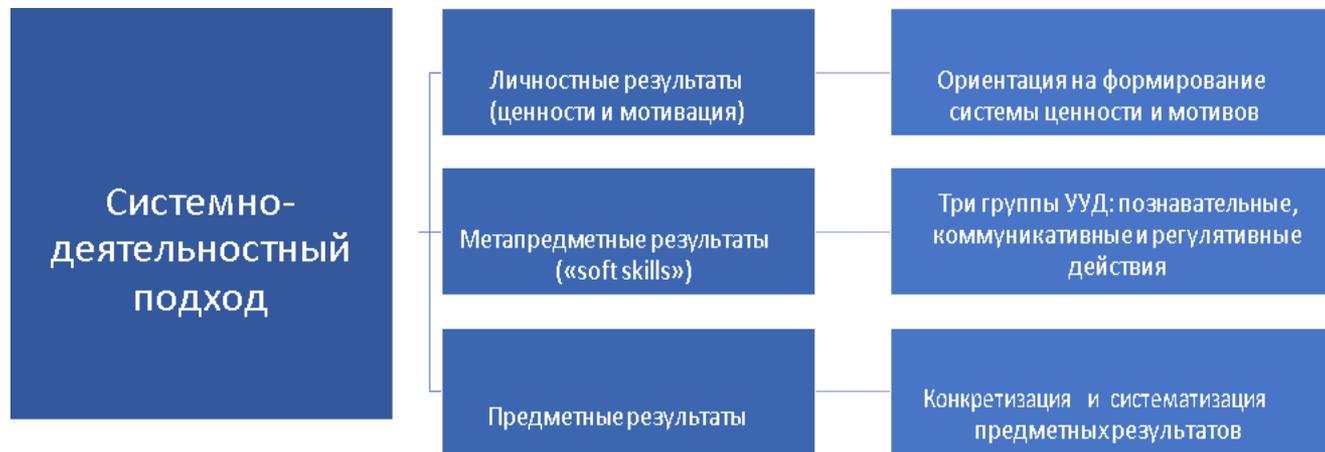
- **ФГОС** - это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

- **Основными задачами** ФГОС являются создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации и обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Методологическая основа – системно-деятельностный подход

Системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.



Формулировки личностных результатов: «ценностное отношение к»
«уважительное отношение к» , «интерес к»

Формулировки метапредметных результатов: «находить», «выявлять»
«устанавливать», «выбирать».

Формулировки предметных результатов: «осознавать», «понимать»
«владеть», «использовать», «приобретение опыта».

Основные положения

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ т.е. возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся.**
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), но и в сторону сокращения (по индивидуальным учебным планам)).**
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ.**
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ начального общего образования.**
- 6) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий.**

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 2) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 3) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 4) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 5) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 6) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- 7) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

8) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках математики, информатики, окружающего мира....

Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

А. А. Леонтьев

9) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

10) Расширяются возможности для реализации права выбора

педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

11) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

12) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

13) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для

своего ребенка образовательный маршрут.

14) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

15) Определено базовое содержание программы воспитания.

16) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования

1) Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %.

2) Объём вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений формируется из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20 % от общего объёма программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Формы проведения внеурочной деятельности отличные от урочной.

1.1. П

р

о

г

р

а

м

м

ы

о

т

д

е

л

ь

н

ы

х

у

ч

е

б

н

ы

х

п

р

е

д

О
Н
Н
О
Й

р
а
б
о
т
ы

1.3. С
и
с
т
е
м
а

у
с
л
о
в
и
й

р
е
а
л

ФГОС устанавливает вариативность сроков реализации образовательной программы

для ФГОС НОО

- Срок получения начального общего образования составляет *не более четырех лет.*
- Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен *не более чем до шести лет.*
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы начального общего образования, срок получения образования *может быть сокращен.*

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание осуществляется через освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. Урок искусства воспитывает патриотизм не в декларативной форме, а в процессе восприятия и освоения в личной художественной деятельности конкретных знаний о красоте и мудрости, заложенных в культурных традициях.

Гражданское воспитание формируется через развитие чувства личной причастности к жизни общества и созидающих качеств личности, приобщение обучающихся к ценностям отечественной и мировой культуры. Учебный предмет способствует пониманию особенностей жизни разных народов и красоты национальных эстетических идеалов. Коллективные творческие работы создают условия для разных форм художественно-творческой деятельности, способствуют пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности.

Духовно-нравственное воспитание обучающегося, приобщения его к искусству как задания сфере концентрирующей в себе духовно-нравственного поиск человечества. Учебные направлены на развитие внутреннего мира обучающегося и воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы. Занятия искусством помогают школьнику обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознания себя как личности члена общества.

Эстетическое воспитание — важнейший компонент и условие развития социально значимых отношений обучающихся, формирования представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком. Эстетическое воспитание способствует формированию ценностных ориентаций школьников в отношении к окружающим людям, в стремлении к их пониманию, а также в отношении к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

Ценности познавательной деятельности воспитываются как эмоционально окрашенный интерес к жизни людей и природы. Происходит это в процессе развития навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности. Навыки исследовательской деятельности развиваются при выполнении заданий культурно-исторической направленности.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы и её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе личной художественно-творческой работы по освоению художественных материалов и удовлетворения от создания реального, практического продукта. Воспитываются стремление достичь результат, упорство, творческая инициатива, понимание эстетики трудовой деятельности. Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную работу — обязательные требования к определённым заданиям по программе.

Выводы

- Безусловно, новые ФГОС – это шаг вперед.
- Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени:
- Вариативность содержания и сроков образования
- Личный образовательный маршрут
- Индивидуальные учебные планы
- Деление на группы
- Но многое требует разъяснения: на каком уровне и как будут составляться индивидуальные маршруты, какие нормативные документы, подкрепляющие эти маршруты и личные учебные планы необходимы, какое требуется сопровождение со стороны школ.

